

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«25» августа 2022 года

УТВЕЖДЕНО
Директор
МКОУ «СОШ № 5»
Мурадханова Т. Н.
«26» августа 2022 года
Приказ № 209



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся МКОУ «СОШ № 5»
и проведении мониторинга

2022 г.

1. Область применения

1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» и проведении мониторинга (далее – Положение, Учреждение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Учреждения (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании:

2.1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ» с изменениями;

2.2. постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2.3. Паспорта национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

2.4. иных нормативных правовых актов, регламентирующих оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Учреждения.

2. Общие положения

2.1. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации.

2.2. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации и качестве деятельности Учреждения по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательной организации с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

2.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

2.5. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2.6. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе.

2.7. Основными пользователями мониторинга являются:

органы законодательной и исполнительной власти;

учредители образовательных организаций;

образовательные организации;

работодатели;

обучающиеся и их родители (законные представители);

организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.8. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования Ставропольского края с участием подведомственных организаций.

3. Цели и основные задачи мониторинга

3.1. Цель мониторинга - обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния системы работы в Учреждении по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности

3.2. Основными задачами мониторинга являются:

определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации;

выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации, и повышение эффективности этой деятельности;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации.

4. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

4.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиция целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 1 июня. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования;

4.3. Результатами мониторинга являются:

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности;

разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик;

разработка методических материалов, основанных на результатах ана-

лиза.

4.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга администрация общеобразовательной организации принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации.

4.5. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер/мероприятий образовательная организация проводит анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер направляется в отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

5. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации

5.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации (далее - показатели).

5.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

5.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации по следующим направлениям:

создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

5.1. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

5.2. Оценке подлежат следующие направления работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5.3. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в образовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

5.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

6. Методы сбора, обработки и размещения информации

6.1 При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

анализ информации, размещенной на официальном сайте общеобразовательной организации;

анкетирование участников образовательных отношений.

6.2. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, о состоянии регионального рынка труда;

информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официального сайта общеобразовательного учреждения;

качественный анализ документов;

кластеризация результатов анализа количественной и качественной информации.

6.3. При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

6.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте министерства образования Ставропольского края и муниципального органа управления образованием.

6.5. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение
к Положению о мониторинге работы по само-
определению и профессиональной ориентации
обучающихся МКОУ «СОШ № 5»

**Показатели
оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
МКОУ «СОШ № 5»**

№	Показатель	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1	Наличие программы изучения динамики мотивов выбора профессии	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на размещенную программу
1.2	Наличие программы исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на размещенную программу
1.3	Наличие программы выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на размещенную программу

1.4	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля	Результаты диагностических исследований
1.5	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	Факт проведения	Да / Нет	Аналитическая справка
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
2.1	Наличие нормативно-правовых документов о профессиональном самоопределении обучающихся	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.2	Наличие центра / кабинета профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.3	Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по профориентации	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.4	Наличие плана профориентационной работы на учебный год	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы

2.5	Доля педагогических сотрудников в разрезе образовательных организаций, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество сотрудников, имеющих повышение квалификации / Количество сотрудников, всего	Доля по общеобразовательной организации	Аналитическая справка (Образовательная организация, выдавшая документ, Наименование программы, Количество часов, Год прохождения)
2.6	Участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения "Премия "Траектория"	Факт участия	Да / Нет	
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями в разрезе общеобразовательной организации	Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями / Общее количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка с указанием мероприятий и количества участников с указанием класса
2.8	Количество обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	количество обучающихся, имеющих ИОМ	Количество человек	Аналитическая справка
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне				
3.1	Доля обучающихся, выбравших	Количество выбравших соответствующие предме-	Доля	Аналитическая справка

	для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса	ты для сдачи ЕГЭ / Количество обучающихся профильных классов (по профилям) в организации		
4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
4.1	Доля выпускников 9 и 11 классов 2021-2022 года, поступивших по профилю обучения в профессиональные образовательные организации,	Количество поступивших по профилю обучения	Доля	Аналитическая справка
	в образовательные организации высшего образования	Количество поступивших по профилю обучения	Доля	Аналитическая справка
5. Проведение ранней профориентации обучающихся				
5.1	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе образовательной организации	Количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся в организации	Доля	Аналитическая справка в разрезе образовательной организации
5.2	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в про-	Количество прошедших профдиагностику / коли-	Доля	Аналитическая справка в разрезе образовательной

	екте "Билет в будущее"	чество обучающихся в организации		организации
5.3	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Количество принявших участие / количество обучающихся в организации	Доля	Аналитическая справка
6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
6.1	Наличие нормативно-правовых актов об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
6.2	Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
6.3	Доля педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов) в разрезе образовательной организации, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных сотрудников / общее количество сотрудников	Количество человек	Аналитическая справка (Образовательная организация, выдавшая документ, Наименование программы, Количество часов, Г од прохождения)
6.4	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Образовательная организация - наименование мероприятий	Количество	Ссылка на документ о проведении (например, приказ), отчет о проведении

6.5	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Общеобразовательная организация - количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие
6.6	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Общеобразовательная организация - количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие
6.7	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Общеобразовательная организация - количество человек	Количество человек	Аналитическая справка о проведении консультаций по образовательной организации
6.8	Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Общеобразовательная организация - количество человек	Количество человек	Аналитическая справка о проведении консультаций по образовательной организации
6.9	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению	Образовательная организация - количество человек	Количество человек	аналитическая справка: класс, количество обучающихся, прошедших тестирование, количество рекомендаций от специалистов (психолог, социальный пе-

				дагог, учитель, логопед и пр.)
6.10	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее"	Образовательная организация - количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка в разрезе образовательной организации
6.11	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	Образовательная организация - количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка в разрезе образовательной организации
6.12	Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (2022-2023 учебного года), зачисленных на программы:			
	программы профессиональной подготовки	Образовательная организация - количество человек	Количество человек	Аналитическая справка
	программы среднего профессионального образования			Аналитическая справка
	программы высшего образования			Аналитическая справка
7. Осуществление взаимодействия образовательной организации с учреждениями/предприятиями				
7.1	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательной организации	Образовательная организация - количество договоров	Количество	Перечень договоров
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	Образовательная организация - количество мероприятий	Количество	Аналитическая справка о проведении мероприятий, приказы, программы мероприятий
7.3	Количество обучающихся образовательной организации, принявших участие в	Образовательная организация - количество чело-	Количество	Аналитическая справка, отчет о проведении меро-

	мероприятиях с участием представителей работодателей	век		приятий
7.4	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений/предприятий	чел.	Количество	ссылка на документ
8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
8.1	Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО	Образовательная организация - количество договоров	Количество	Перечень договоров
8.2	Наличие договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО	Факт наличия	Да / Нет	Перечень договоров
8.3	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО	Количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка
8.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе	Количество обучающихся	Количество	Перечень мероприятий

8.5	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс (раздел «Юниоры»)	Количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка
9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона				
9.1	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	Образовательная организация - количество профилей		Аналитическая справка
9.2	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество обучающихся	Количество	
9.3	Количество выпускников 9, 11 классов 2019-2020 учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО	Образовательная организация - количество поступивших	Количество	Перечень ПОО - наименование направлений подготовки/специальностей - количество поступивших - заказчик обучения
9.4	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках в рамках "Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики ДФО и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года"	Количество обучающихся	Количество	аналитическая справка: тематика уроков, класс, кол-во обучающихся
9.5	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов	Перечень профессий	Количество	

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1	Проведение конкурсов профориентационной направленности	Факт проведения	Да / Нет	Ссылка на документ о проведении мероприятия(й)
10.2	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.3	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.4	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий